

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института физического
воспитания и спорта

 Губарев А. А.
«15» 07 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика по физической культуре»

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль: Физическая культура. Начальная военная подготовка

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 4

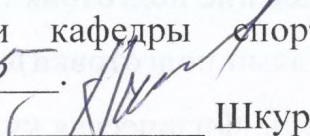
Луганск, 2025

Рабочая программа производственной практики «Педагогическая практика по физической культуре» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Профиль: «Физическая культура. Начальная военная подготовка» очной формы обучения.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: Физическая культура. Начальная военная подготовка», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» № 125 с изменениями и дополнениями и Профессиональным стандартом, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.).


СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» кандидат педагогических наук Крайнюк О.П.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин «27» 12 2024 г., протокол № 5.
Заведующий кафедрой спортивных дисциплин  Шкурин А.И.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта «14» 01 2025 г.,
протокол № 5.

Председатель учебно-методической комиссии
Института физического воспитания и спорта

 Загной Т. В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Целью «Педагогической практики по физической культуре», которая проводится на 4 курсе Института физического воспитания спорта для студентов очной формы обучения, является приобретение профессионально-педагогического опыта самостоятельной работы, необходимого педагогу в проведении уроков по физической культуре, секционных занятий по различным видам спорта, спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.

Задачи педагогической практики:

1. Сформировать знания общих основ построения процесса физического воспитания в общеобразовательной школе.
2. Овладеть практическими навыками срочного и перспективного планирования прохождения учебного материала по физической культуре.
3. Приобрести практические навыки оценки двигательных способностей и развития физических качеств у школьников различного возраста.
4. Сформировать педагогические способности проведения учебно-воспитательной работы в школе с учетом психологических особенностей школьников различного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «**Педагогическая практика по физической культуре**» относится к блоку 2 «Практики» дисциплин базовой части учебного плана с шифром Б2.О.02.01 (П) и является важным этапом профессионально-педагогической подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются:

Знания про: общие основы построения процесса физического воспитания в общеобразовательной школе; требования к спортивному инвентарю и спортивному оборудованию; особенности влияния факторов внешней среды и физических нагрузок на здоровье учащихся и лиц, которые занимаются физической культурой.

умения: учитывать влияние факторов внешней среды на организм детей и подростков в процессе занятий физической культурой и спортом; вариативно дозировать физическую нагрузку на уроках физической культуры, во внеклассных и внешкольных занятиях по физической культуре; осуществлять постоянный контроль за соблюдением учащимися правил техники безопасности в процессе занятий физической культурой и спортом.

владения навыками: срочного и перспективного планирования учебного материала по физической культуре; оценки двигательных способностей и развитие физических качеств у школьников различного возраста; проведения учебно-воспитательной работы с учетом психологических особенностей школьников различного возраста; применения полученных знаний в профессиональной деятельности при решении педагогических задач.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: изучения теории и методики физической культуры, общей педагогики, психологии, дисциплин медико-биологического цикла и профилирующих спортивных дисциплин, которые формируют и развивают педагогические способности будущего учителя физической культуры.

Практика является основой для связи теоретического обучения с формированием навыков практической работы по избранной специальности, обеспечивает студентов первоначальным опытом педагогической деятельности. В период практики будущий учитель наблюдает и анализирует различные стороны учебно-воспитательного процесса, учится проводить уроки, ведет внеурочную работу с детьми, собирает материал для курсовой и выпускной квалификационной работы.

В Институте физического воспитания и спорта на очной обучения, прохождение педагогической практики предусмотрено в ходе 4-го года обучения, продолжительностью 8 недель; 12 з.е.; 432 часа; СРС 428 часов.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
общефессиональных компетенции		

ОПК-1 – . Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	<p>Знает: сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>- логические формы и процедуры рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>Умеет: . применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками: проведения уроков физической культуры; оценивать уровень физической подготовленности обучающихся; обучать технике физических упражнений; развивать двигательные способности обучающихся.</p>
ОПК-6 – . Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	<p>Знает: психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.</p> <p>Умеет: применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p> <p>Владеет навыками: проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.</p>

4. Структура и содержание производственной педагогической практики по физической культуре

4.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма

Общая учебная нагрузка (всего)	12 зач. ед)
Обязательная учебная нагрузка (всего) в том числе:	432
Ознакомление с организацией учебного процесса.	36
Изучение учебно-методической работы (в том числе проведение практических занятий).	180
Воспитательная работа.	36
Физкультурно-оздоровительная работа	120
Самостоятельная работа студента	48
Подготовка к отчёту.	8
Форма контроля – <i>дифференцированный зачёт</i>	4

4. 2. Содержание практики

Раздел 1. Особенности организации практики

Педагогическая практика по физической культуре проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса ИФВС и средних общеобразовательных учреждениях (школах, лицеях, гимназиях), имеющих необходимое для проведения уроков физической культуры материально-техническое оснащение и квалифицированных преподавателей по физической культуре.

Студент-практикант организует деятельность в соответствии с требованиями Устава образовательно-воспитательного учреждения, подчиняется правилам внутреннего распорядка, выполняет распоряжения администрации и руководителя практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики.

С момента выхода студентов на педагогическую практику на них распространяются правила охраны труда учебного учреждения. Во время прохождения педагогической практики студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации и методистов. Сроки практики, состав методистов и руководителя практики, а также распределение студентов по базам практики утверждаются приказом ректора по вузу.

Раздел 2. Содержание педагогической практики

В период прохождения педагогической практики в школе студент включается в педагогическую деятельность по реализации утвержденного плана учебно-воспитательной работы школы:

- знакомится с основными документами нормативно-правового и локального характера (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка и др.) по вопросам образования и воспитания детей и ими руководствуются;
- изучает психологические особенности детей и способствует формированию детского коллектива;

- проводит уроки, физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые и воспитательные мероприятия;
- налаживает контакты с родителями, используя различные формы взаимодействия в воспитании ребенка.

Раздел 3. Права и обязанности студентов-практикантов

Студент при прохождении практики обязан:

- до начала практики предоставить руководителю практики от кафедры оформленную в соответствии с требованиями законодательства медицинскую книжку, ознакомиться с программой практики;
- получить от руководителя педагогической практики все необходимые документы (направление, индивидуальные задания, методические рекомендации и т.д.) и консультации относительно оформления отчетной документации, а также присутствовать на установочной конференции;
- своевременно прибыть на базу практики;
- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики, а также следовать указаниям руководителя педагогической практики от кафедры и базы практики;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и безопасности жизнедеятельности, производственной санитарии и правил внутреннего распорядка на базе практики;
- нести ответственность за выполненную работу;
- своевременно подготовить отчетную документацию и защитить отчет по практике.

Раздел 4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
1	Ознакомление с историей, традициями, основными направлениями учебно-воспитательного процесса школы	Зафиксировать в дневнике	2
2.	Ознакомление с опытом работы учителей физической культуры школы, изучение основной документации коллектива по физической культуре	Зафиксировать в дневнике	12
3.	Ознакомление с условиями работы по физической культуре в школе: наличие и состояние материально-технической базы спортивного зала и мест для проведения занятий по разделам комплексной программы	Самостоятельное изучение	12
4.	Оснащенность методического кабинета (уголка) стендами, литературой	Самостоятельное изучение	6
5.	Ознакомление с ведением учебной документации в школе по физическому воспитанию	Составить план-график учебного материала	18

6.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими низкий уровень физической и технической подготовленности	Составить план занятия	32
7.	Подготовка и проведение различных типов уроков по физической культуре в закреплённом классе	План-конспект урока	128
8.	Проведение педагогического анализа 1 урока	Письменное задание	22
9.	Определение общей и моторной плотности урока по физической культуре и показателей ЧСС	Письменное задание	16
10.	Ознакомление с формой и структурой планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований (положение о спартакиаде и соревнований по видам спорта)	План-конспект занятия	20
11.	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня: физкультминутки, подвижные перемены	План-конспект занятия	32
12.	Ознакомление с основами организационной работы спортивных секций, организации и подготовки сборных команд школы к участию в соревнованиях	Практическое занятие	2
13.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с показательными выступлениями	Проведение спортивно-массового мероприятия	42
14.	Составление сценария спортивно-массового мероприятия	План-конспект занятия	24
15.	Определение уровня развития физических качеств учащихся	Тестирование	32
16.	Проведение беседы на уроке физической культуры по вопросам повышение уровня информационной культуры, культуры здоровья и профориентационной работы и др.	Презентация	6
17.	Запись на видео лично проведенного 1 урока по физической культуре	Видео-файл	10
18.	Проведение классного часа с использованием программы Microsoft PowerPoint в виде презентации на спортивную тематику	Презентация	2
Итого:			428

Раздел 5. Обязанности руководителя педагогической практики и методиста по направлению подготовки

Руководитель практики от кафедры:

- до начала практики организует работу по проведению организационно-методических мероприятий, необходимых для подготовки

практики студентов; обеспечивает составление договоров и оформление приказов; проводит со студентами инструктаж по охране труда и технике безопасности при прохождении практики с отметкой в кафедральном «Журнале учета инструктажей студентов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности»;

- согласовывает с руководителем практики от базы практики программу прохождения практики;

- контролирует наличие и соответствие законодательству медицинских книжек студентов;

- организывает и проводит установочные конференции студентов перед началом практики;

- предоставляет студентам программу практики; направление на практику, бланк характеристики;

- обеспечивает проведение итоговых студенческих конференций по практике, защиту отчетов по практике, выставление итоговой оценки, оформление всех документов по итогам практики;

- отчитывается о результатах педагогической практики на заседаниях кафедры;

- вносит предложения по совершенствованию организации и проведения практик студентов.

Методист по направлению подготовки:

- устанавливает связь с учебно-воспитательным учреждением, проводит инструктивно-методическую работу с педагогами данного учреждения;

- организует и проводит совместно с методистами по педагогике и психологии установочную и итоговую конференции;

- помогает студентам совместно с методистами по педагогике и психологии составить индивидуальный план на весь период практики в соответствии с ее программой;

- обеспечивает проведение студентами уроков физической культуры и внеурочных мероприятий, консультирует их, утверждает планы-конспекты уроков по физической культуре;

- присутствует на 3-4 уроках и 1 внеурочном мероприятии у каждого студента, анализирует и оценивает их;

- совместно с методистами по педагогике и психологии контролирует выполнение индивидуальных планов по всем разделам практики, проверяет дневники;

- проводит консультации (групповые и индивидуальные) со студентами по вопросам содержания и организации учебно-воспитательной работы;

- проводит консультации по научно-исследовательской работе;

- организует проведение студентами уроков различного типа с применением инновационных технологий обучения;

- выставляет оценку по направлению подготовки;

- предоставляет сведения об итогах педагогической практики руководителю практики от кафедры не позднее 7 дней после ее окончания.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Структурно-логические: в процессе изучения производственного материала предполагается его поэтапное усвоение с постановкой цели (тема конкретного занятия, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

Работа в команде: совместная работа студентов при выполнении практических работ.

Технология использования в обучении игровых методов – при проведении учебных занятий, оздоровительных и воспитательных мероприятий (развивающие и ролевые игры в формировании профессиональных умений и навыков).

Активизация обучения: с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы, развития творческих способностей, умения формулировать и высказывать свою точку зрения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература

2. Абдулина О. А. Педагогическая практика студентов [Текст] : учеб. пособие для ин-тов / О.А. Абдулина; Н. Н. Загряжская. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М. : Просвещение, 1989. – 173 с. – [Электронный ресурс] : Режим доступа :

<http://e-lib.dulaty.kz/en/lib/document/RETROTARGU/>.

2. Гребенникова Е.О., Педагогическая практика бакалавров / Е.О. Гребенникова, В.И. Комарова, А.Х. Попова, Е.Ю. Сизганова; под ред. Е. Ю. Сизгановой - М. : ФЛИНТА, 2015. - 183 с. - ISBN 978-5-9765-2494-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524941.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Дедулевич М.Н., Методика физического воспитания детей : учеб. / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина - Минск : РИПО, 2016. - 233 с. - ISBN 978-985-503-554-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035542.html> - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Каверин В.А., Программа по физическому воспитанию для студентов педагогических вузов / В.А. Каверин, Т.М. Антонова. - М. : Прометей, 2012. - 36 с. - ISBN 978-5-4263-0125-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301252.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Педагогическая практика в начальной школе [Текст] : учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Под ред. Коджаспировой Г.М., Бориковой Л.В. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М. : Издат. центр "Академия", 2000. – 272 с. – [Электронный ресурс] : режим доступа : <http://e-ib.dulaty.kz/lib/document/RETR>.

3. Педагогическая практика в школе : [Учеб. пособие для фак. физ. культуры пед. ин-тов] / С.Ю. Балбенко, Ю.Г. Васин, В.Ф. Медведев, В.И. Мирошниченко. – К. : Выща шк., 1990. – 134 с. – [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://search.rsl.ru/ru/record/01001517875?ysclid=m7ubrc2n>.

4. Профессионально-педагогическая практика [Текст] : учеб.-метод. пособие / Е.Б. Весна; О. О. Киселева. – М. : МОДЭК, 1999. – 80 с. – [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://search.rsl.ru/ru/record/0100>.

5. Чепиков В.Т., Педагогическая практика / В.Т. Чепиков : учеб.-практич. пособие. – Мн. : ООО "Новое знание", 2004. – 204 с. [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://dic.academic.ru/book.nsf/58242101/Педагогическая+практика>.

в) Интернет-ресурсы.

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskaya-praktika-v-shkole-znachimost-i-formula-uspeha?ysclid=m7uc8fca71437777>.

2. <https://www.teacherjournal.ru/categories/1/articles/974?ysclid=m7uc9eizgq276027090/>

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Прохождение практики предусматривает работу студентов в научной и электронной библиотеках Университета, с электронно-библиотечными системами (электронными библиотеками) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Материально-техническое обеспечение практики

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения педагогической практики.

Оснащение учебного процесса образовательной области «Физическая культура» имеет свои особенности, определяемые спецификой обучения и воспитания школьников.

К физкультурному оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования. Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания учащихся. Важнейшее требование – безопасность физкультурного оборудования. Должна быть обеспечена прочная установка снарядов, правильная обработка деревянных предметов (гимнастической палки и стенки). Качество снарядов, устойчивость, прочность проверяется учителем перед уроком.

В школе должны быть: оборудованный спортивный зал, две спортивные площадки с нестандартным оборудованием, стадион, включающий в себя футбольное поле, беговую дорожку, прыжковую яму, волейбольную площадку, полосу препятствий, необходимое спортивное

оборудование для проведения уроков физической культуры по различным разделам школьной программы.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке Университета.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]